

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Программа по английскому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО.

Программа по английскому языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету: даёт представление о целях образования, развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, путях формирования системы знаний, умений и способов деятельности у обучающихся на базовом уровне средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык».

Программа по английскому языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, предусматривает примерный ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем/разделов курса, учитывает особенности изучения английского языка, исходя из его лингвистических особенностей и структуры родного (русского) языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием других учебных предметов, изучаемых в 10–11 классах, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся

Личностные, метапредметные и предметные результаты представлены в программе по английскому языку с учётом особенностей преподавания английского языка на уровне среднего общего образования на базовом уровне на основе отечественных методических традиций построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями и тенденциями развития общего образования.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный.

Знания и навыки учащихся, работающих по указанным учебникам, по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем B2 в области изучения английского языка.

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

Введение (Presentation);

Развитие и совершенствование умений в чтении (ReadingSkills);

Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening&SpeakingSkills);

Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (GrammarinUse);

Развитие и совершенствование умений в письменной речи (WritingSkills);

Знакомство с культурой англоговорящих стран (CultureCorner);

Межпредметные связи (Across the Curriculum);

Экологическое образование (Going Green);

ЕГЭвфокусе (Spotlight on Exams);

Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (ProgressCheck).

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В учебном плане МБОУ СОШ№1 г.Вязьмы Смоленской области в 10, 11 классах добавлено по 1 часу с целью развития иноязычной коммуникативной компетенции.