

## Избранные вопросы химии

11 кл

### Личностные результаты.

Осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

Выпускник получит возможность узнать: навыки самоконтроля и самооценки; испытать патриотизм; чувство гордости за российскую химическую науку; гуманизм; осознавать: ценность здорового и безопасного образа жизни; проявлять: российскую гражданскую идентичность; ответственное отношение к труду; трудолюбие; самостоятельность в приобретении новых знаний и умений; готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории; целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; уметь: усваивать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей; управлять своей познавательной деятельностью.

### Метапредметные результаты.

Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Ученик научится:

1. Владеть универсальными естественно-научными способами деятельности, такими, как наблюдение, измерение, эксперимент, учебное исследование; применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
2. Использование универсальных способов деятельности по решению проблем и основных интеллектуальных операций, т.е. формирование гипотез, анализ

- и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
3. Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
  4. Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
  5. Использование различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

### **Предметные результаты.**

Освоение обучающимися в ходе изучения химии научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

### **Ученик получит возможность научиться:**

- уметь давать определения изученным понятиям;
- уметь описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;
- уметь описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции;
- уметь классифицировать изученные объекты и явления;
- наблюдать за демонстрируемыми и самостоятельно проводимыми опытами, химическими реакциями, протекающими в природе и быту;
- уметь делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать, свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- структурирование изученного материала;
- умение интерпретировать химическую информацию, полученную из других источников;
- умение описывать строение атомов элементов I-IV периодов с использованием электронных конфигураций атомов;
- моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов;
- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
- планировать и проводить химический эксперимент;
- владеть основами химической грамотности (способность анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни: применять вещества в соответствии с их назначением и свойствами, описанными в инструкции по применению);
- уметь оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.