

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1  
с углублённым изучением отдельных предметов имени Ю.Н. Янова  
г. Вязьмы Смоленской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 1  
г. Вязьмы Смоленской области  
протокол от 18.04.2024 № 6

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ СОШ № 1  
г. Вязьмы Смоленской области  
от 18.04.2024 № 84/ 05-02

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ СОШ № 1 г. Вязьмы Смоленской области за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Ю.Н. Янова
Руководитель	Якушева Наталья Мирославна
Адрес организации	215110, г. Вязьма, ул. Ленина, д. 1
Телефон, факс	8 (48131) 4- 21- 75, 8 (48131) 2- 20 - 90
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shool1vzm@yandex.ru">shool1vzm@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	Регистрационный номер: № Л035-01253-67/00193184 Дата предоставления : 25 апреля 2014
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный номер № 1948 Дата свидетельства о государственной аккредитации: 17.06.2015

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 1 г. Вязьмы Смоленской области (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Учреждениерасположена в исторической части города. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 23 процента – рядом с Учреждением, 77 процентов – в близлежащих микрорайонах.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения:

- учителей филологии (русский язык, литература, иностранный язык);
- учителей точных наук (математика, физика, информатика);
- учителей начальных классов;
- учителей общественных дисциплин.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	277
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	300
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 620 обучающихся.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по ФГОС (5- 9 классы);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Учреждение проводило подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Учреждение разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Учреждение вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7- 9 х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Учреждения к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Учреждение разработало и приняло на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Учреждение приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х- 9 –х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие есоответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х – 9 –х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Учреждение реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Учреждение № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Учреждении, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 40процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Социально-экономический	Математика. География.	19

В 11 классе на уровне среднего общего образования реализуется модель универсального профиля с углублением некоторых предметов. На углубленном уровне изучаются предметы «Русский язык» и «История», все остальные предметы – на базовом уровне. В 11 классе обучаются 19 учащихся.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Учреждении:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2человека;
- с задержкой психического развития - 7 человек;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 человек;
- слабослышащие и слабовидящие учащиеся.

Учреждение реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих с учетом психофизических особенностей слабовидящего учащегося;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Курс «Орлята России» направлен на развитие социальной активности обучающихся начальных классов (1-4 классы).

Программа курса «Функциональная грамотность» реализует общеинтеллектуальное направление. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Занятия проводятся в 1-11 классах.

Курс «Начальная военная подготовка» проводится с целью расширения и практического закрепления знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

<i><b>Инвариантные модули</b></i>	<i><b>Вариативные модули</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классное руководство</li> <li>• Школьный урок</li> <li>• Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</li> <li>• Работа с родителями</li> <li>• Самоуправление</li> <li>• Профориентация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ключевые общешкольные дела</li> <li>• Детские общественные объединения</li> <li>• Школьные медиа</li> <li>• Культура безопасности</li> <li>• Организация предметно-эстетической среды</li> </ul>

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи
- круглые столы
- эскурсии
- соревнования
- проекты

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классного руководителя 7 а класса Хвастова В.А.  
Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Детские общественные объединения

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Учреждении проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в Учреждении создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в

Учреждении введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Учреждение реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в Учреждении для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по научной работе Игнатов Р.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Рагузина Н.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры

МДОУ д/с №4 и №10, начальная школа – д/с «Сказка», предприятия Вяземского железнодорожного узла, Вяземский железнодорожный техникум, МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО *Вяземская детская художественная школа им. А.Г. Сергеева*, ФСК «*Локомотив*». С ними установлены тесные контакты.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – одна из приоритетных задач школы, она осуществляется при участии наших социальных партнеров таких как: СОГКУ Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Долг», КДН, ОПДН, отдел опеки и попечительства, отдел социальной защиты, отдел молодежной политики Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области, районный совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

Воспитание духовно-нравственных ценностей, экологической, эстетической и коммуникативной культуры осуществляется благодаря тесному сотрудничеству с социальными партнерами МБУК «Вяземский историко-краеведческий музей», Вяземский районный КДЦ «Центральный», МБУК ВЦБС МО «Вяземский район» Смоленской области, МБУ ДО ДДТ г. Вязьмы, Вяземская детская школа искусств им. А.С. Даргомыжского, Вяземская епархия.

В реализации мероприятий по здоровому образу жизни школе активно помогают и сотрудничают: «Вяземская ЦРБ», МБУ «**Спортивная школа**» г. Вязьмы», психологическая служба СОГБУ Вяземский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Гармония".

Сотрудничество осуществляется с целью удовлетворения интеллектуальных запросов и потребностей педагогов и обучающихся, наполнения новыми возможностями учебно-воспитательного процесса, лучшего осуществления единства обучения, воспитания и развития детей.

В течение всех лет работы школа принимает активное участие в районных и городских конкурсах и фестивалях, патриотических акциях, совместных проектах, спортивных состязаниях, а также в мероприятиях регионального уровня.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по НМР Игнатова Р.С.
10.09.2023	Регистрация Учреждения в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 80 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по НМР Игнатова Р.С.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Рагузина Н.Н., Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Рагузина Н.Н.
01.09 - 31.12	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение экскурсий (по графику)	Заместитель директора по НМР Игнатова Р.С., классные руководители

Эффективность воспитательной работы Учреждения в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Учреждения в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2023 году составил 94 процента.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по девяти направленностям:

№ п\п	Направленности образовательных программ	Название творческого объединения, спортивной секции, кружка	Ф.И.О. руководителя
1.	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	Попов Андрей Иванович
		«Волейбол»	Ополченцева Ирина Алексеевна
2.	Художественная	«Родничок»	Филипенкова Светлана Викторовна
		«Наш мир-театр»	Рагузина Наталья Николаевна
3.	Туристско-краеведческая	«Краеведение в школьном музее»	Хвастов Владимир Анатольевич
		«Русская изба»	Парамонова Ирина Викторовна
4.	Эколого-биологическая	«Экология края»	Киселева Ирина Алексеевна
5.	Профориентационное	«Основы профессионального самоопределения»	Рагузина Наталья Николаевна
6.	Социально-экономическая	«Дружина юных пожарных»	Хвастов Владимир Анатольевич
7.	Военно-патриотическая	«Юнармия»	Хвастов Владимир Анатольевич
8.	Естественно-научная	«Логическое мышление»	Козырева Валентина Александровна
9.	Социально-педагогическое	«Работа с исторической документацией»	Игнатова Раиса Сергеевна
		«Школа общения»	Рагузина Наталья Николаевна

В 2023 году Учреждение включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Учреждении с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Наш мир- театр». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Рагузина Н.Н.

Для успешной реализации дополнительного образования в школе имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме

### **Об антикоронавирусных мерах**

Учреждение в течение 2023 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- закуплено средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте Учреждения необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

**Таблица 4.Режимобразовательнойдеятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5.Статистикапоказателейза 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	611
	– начальная Учреждение	278
	– основная Учреждение	299
	– средняя Учреждение	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная Учреждение	–
	– основная Учреждение	–
	– средняя Учреждение	–

3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной Учреждении	4
	– в средней Учреждении	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Учреждении организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Показатели качественной успеваемости

<b>Начальная школа (1-4 классы)</b>			
	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Кол-во учащихся	242	254	278
% успеваемости	98	97,8	99
% качества	65,1	61,7	64
Количество учащихся, закончивших только на «5»	25 (10,3%)	20 (8%)	23 (8%)
Количество учащихся с одной «4»	14 (5,8%)	11 (4,3%)	36 (13%)
Количество учащихся, закончивших на «4» и «5»	78 (32%)	95 (37%)	64 (23%)
Количество учащихся с одной «3»	13 (5,4%)	18 (7%)	22 (8%)
Количество неуспевающих	3 (1,2%)	5 (2%)	2 (1%)
<b>Основная школа (5-9) класс</b>			
Кол-во учащихся	266	278	299
% успеваемости	98,5	99,2	98
% качества	31,2	36,4	33
Количество учащихся, закончивших только на «5»	15 (5,6%)	19 (6,8%)	18 (6%)
Количество учащихся с одной «4»	7 (2,6%)	2 (0,7%)	7 (2%)
Количество учащихся, закончивших на «4» и «5»	65 (24,4%)	53 (19)	79 (26%)
Количество учащихся с одной «3»	30 (11,3%)	19 (6,8%)	16 (5%)
Количество неуспевающих	4 (1,5%)	1 (0,4%)	3 (1,7 %)

<i>Средняя школа (10-11 класс)</i>			
Кол-во учащихся	40	33	34
% успеваемости	100	100	100
% качества	48,3	44	49,5
Количество учащихся, закончивших только на «5»	5 (12,5%)	1 (3)	4 (11,8 %)
Количество учащихся с одной «4»	1 (2,5%)	0	1 (2,9%)
Количество учащихся, закончивших на «4» и «5»	13 (32,5%)	13 (39%)	10 (29 %)
Количество учащихся с одной «3»	2 (5%)	3 (9%)	2 (5,9%)
Количество неуспевающих	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования за 2022/2023 учебный год с результатами образовательного процесса позволяет сделать ряд выводов:

- резко возросло количество учащихся начального общего образования (3 1-х класса на параллели) на 24 человека по сравнению с 2022 годом,
- показатель успеваемости по сравнению с прошлым годом увеличился на 1,2% и составляет 99%,
- показатель качества с прошлым годом также увеличился (на 2,3%);
- процент учащихся, закончивших на «отлично» остался прежним – 8% (но увеличилось количество детей),
- процент учащихся, закончивших на «4» и «5» увеличился на 5% (28,5%),
- увеличился процент учащихся, закончивших с одной «4» и составляет 13%;
- количество учащихся, закончивших на «4» и «5» значительно уменьшился (в 2022 году - 37%, в 2023 – 23%),
- уменьшился процент неуспевающих учащихся и составляет 1%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что данный показатель незначительно уменьшился на 1,2% , показатель качества также уменьшился на 3,4%. Процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,8 %. Но вместе с тем увеличился показатель количества учащихся, закончивших на «4» и «5» на 7% и составляет в 2023 году 26%.

Анализируя результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования можно сделать вывод, что показатель успеваемости по сравнению с прошлым годом остался прежним – 100%, показатель качества увеличился (на 4,5%), процент количества учащихся, закончивших только на «отлично» уменьшился, процент количества учащихся, закончивших только на «4» и «5» также уменьшился на 10%.

**Таблица 7. Динамика общих результатов обучения**

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кол-во учащихся	548	565	611
% успеваемости	99	99	99
% качества	48,2	47,4	48,8
Количество учащихся, закончивших только на «5»	45 (8%)	40 (7%)	45 (7,1)
Количество учащихся с одной «4»	22 (4%)	13 (2,3%)	44 (7,2%)
Количество учащихся, закончивших на «4» и «5»	156 (28,5%)	161 (28,5%)	153 (25%)
Количество учащихся с одной «3»	45 (8%)	40 (7%)	40 (6,5%)
Количество неуспевающих	7	6	5 (0,8%)

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-й класс</b>
Общее количество выпускников	52	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	15

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 1в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 51 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4 процента по русскому языку, понизилось на 3 процента по математике.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	67	3,78	100	76	4,21

Также 51 выпускник 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	33	67	3,7	100
История	1	100	5	100
Иностранный язык	9	78	3,8	100
Биология	15	47	3,6	100
Информатика и ИКТ	22	45	3,5	100
Литература	1	100	4	100
Физика	3	100	4,3	100
География	12	67	3,6	100
Химия	4	100	4,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (70 баллов и выше) получили 9 обучающихся (60%).

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся	15

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	71

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 45,6.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 13. Сравнительная динамика среднего балла ЕГЭ в 2023 году**

	мат. баз.	русс.яз.	мат. проф.	Ист.	ИКТ	англ	Физ.	литер	об-во	Биол.	геогр
<b>СОШ 1</b>	3,9	70,7	45,6	49,7	75	57,6	53		61,7	59	
<b>Вяз.район</b>	3,9	67,5	50	51,5	54,3	63,5	52,6	49,7	52,7	47,9	55
<b>Смол.обл.</b>	4,1	69,4	52,9	54,7	56,1	68,6	53,3	53,4	51,9	49,5	54,1
<b>РФ</b>	4	68,43	55,62	56,37	58,39	66,31	54,85	63,97	56,4	50,87	54,6

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	15	69	100
Физика	1	64	100
Математика (базовый уровень)	10	4,2	100
Математика (профильный уровень)	5	58,5	100
Химия	0		
Биология	1	73	100
История	3	63,4	100
Обществознание	12	68	100
Английский язык	5	76	100

Информатика	1	74	100
География	0		
Литература	0		

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл в школе по всем предметам выше, чем в районе и в области, выше 4 по русскому языку, истории, английскому языку, физике, химии.
3. По ЕГЭ средний балл в школе выше, чем в районе и области по русскому языку, ИКТ, обществознанию, биологии. Средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 55,6, по русскому языку – 70 баллов.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (7%).

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение с результатов по сравнению итоговой отметкой за второй триместр.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

Понизили свои результаты по русскому языку – 11,11 процентов обучающихся, по математике – 3,64 процента обучающихся, по окружающему миру – 5,45 процентов обучающихся.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»

Понизили свои результаты по русскому языку – 6,9 процентов обучающихся, по математике – 5,66 процентов обучающихся, по биологии – 10,91 процентов обучающихся, по истории – 11,54 процентов обучающихся.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «Биология», «История», «Обществознание», «География» в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Понизили свои результаты по русскому языку – 12,96 процентов обучающихся, по математике – 14,81 процентов обучающихся, по биологии – 11,11 процентов обучающихся, по истории - 12 процентов обучающихся, по обществознанию – 14,29 процентов обучающихся, по географии – 10,34 процентов обучающихся.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» - во всех классах; «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физика» в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Понизили свои результаты по русскому языку – 8,77 процентов обучающихся, по математике – 7,14 процентов обучающихся, по иностранному языку – 10,91 процентов обучающихся, по биологии – 3,23 процента обучающихся, по истории – 3,85 процентов обучающихся, по физике – 11,54 процентов обучающихся, по географии – 15,38 процентов обучающихся.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «Обществознание», «География», «Физика», «Химия» в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Понизили свои результаты по русскому языку – 10,17 процентов обучающихся, по математике – 7,84 процентов обучающихся, по обществознанию – 26,67 процентов обучающихся, по географии – 10 процентов обучающихся, по физике – 8 процентов обучающихся, по химии – 0 процентов обучающихся.

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийскую проверочную работу учебному предмету: «История».

Понизили свои результаты по истории - 0 процентов обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок за второй триместр:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

#### Призёры

#### регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024

№ п/п	ФИО	Название ОУ	Класс	Предмет
1.	Козырев Александр Вячеславович	МБОУ СОШ №1	11	Математика

#### Участники

#### регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024

№ п/п	ФИО	Название ОУ	Класс	Предмет
1.	Козырев Александр Вячеславович	МБОУ СОШ №1	11	Физика, информатика
2	Ломанова Екатерина	МБОУ СОШ №1	11	биология

	Андреевна			
3	Михайлов Максим Сергеевич	МБОУ СОШ №1	11	литература
4	Бояршинова Варвара Андреевна	МБОУ СОШ №1	11	Литература, иностраный язык, экономика

**Информация**  
**по проведению Всероссийской олимпиады школьников**  
**(муниципальный этап)**

**Победители**

**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Название ОУ</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>
1.	Козырев Александр Вячеславович	МБОУ СОШ №1	11	Физика, математика
2.	Ломанова Екатерина Андреевна	МБОУ СОШ №1	11	биология
3.	Михайлов Максим Сергеевич	МБОУ СОШ №1	11	литература
4.	Герасимова Надежда Александровна	МБОУ СОШ №1	10	литература
5.	Бояршинова Варвара Андреевна	МБОУ СОШ №1	11	Иностраный язык, география
6.	Стоделов Никита Николаевич	МБОУ СОШ №1	11	география

**Призёры**

**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Название ОУ</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>
1	Федорова Мария Сергеевна	МБОУ СОШ № 1	9	Русский язык, иностраный язык
2	Колотухина Екатерина Юрьевна	МБОУ СОШ № 1	8	Русский язык
3	Булкина Дарья Романовна	МБОУ СОШ № 1	7	Физическая культура
4	Кауров Степан Витальевич	МБОУ СОШ № 1	8	Физическая культура
5	Забродина Юлия Вячеславовна	МБОУ СОШ № 1	11	ОБЖ
6	Бояршинова Варвара Андреевна	МБОУ СОШ № 1	11	Биология, литература, экология, экономика
7	Стоделов Никита Николаевич	МБОУ СОШ № 1	11	Биология
8	Куприянов Роман Сергеевич	МБОУ СОШ №1	8	Биология
9	Богачева Агата Алексеевна	МБОУ СОШ №1	8	Иностраный язык
10	Болбат Яна Дмитриевна	МБОУ СОШ №1	10	Иностраный язык
11	Комаров Арсений	МБОУ СОШ №1	10	иностраный язык

	Витальевич			
11	Песенкова Екатерина Романовна	МБОУ СОШ №1	11	экономика
12	Гиченкова Анна Сергеевна	МБОУ СОШ №1	10	обществознание

### Призёры

#### районного этапа олимпиады младших школьников 2023/2024

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет
1.	Харченко Никита	4Б	математика
2.	Сергеева Алёна	4В	русский язык

### Список

#### победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Класс	Статус	Ф. И. О. победителей и призеров предметных олимпиад	Ф. И. О. учителя
<b>Физическая культура</b>			
5	Призёр	Хромченков Иван Сергеевич	Ополченцева И.А.
6	Призёр	Бочков Ярослав Витальевич	Ополченцева И.А.
	Призёр	Ярошук Василий Юрьевич	Ополченцева И.А.
	Призёр	Мельник София Григорьевна	Ополченцева И.А.
7	Призёр	Булкина Дарья Романовна	Ополченцева И.А.
	Призёр	Иванова Влада Вадимовна	Ополченцева И.А.
	Призёр	Попов Кирилл Павлович	Ополченцева И.А.
	Призёр	Андреев Дмитрий Романович	Ополченцева И.А.
8	Победитель	Кауров Степан Витальевич	Попов А.И.
	Призёр	Снитко Эвелина Владимировна	Попов А.И.
9	Призёр	Кириллов Егор Николаевич	Парамонова И.В.
	Призёр	Романов Егор Максимович	Парамонова И.В.
10	Призёр	Болбат Яна Дмитриевна	Парамонова И.В.
	Призёр	Дадонов Илья Михайлович	Парамонова И.В.
11	Победитель	Забродина Юлия Вячеславовна	Парамонова И.В.
<b>ОБЖ</b>			
7	Призёр	Тихонов Даниил Владимирович	Хвастов В.А.
8	Призёр	Кириленко Маргарита Сергеевна	Хвастов В.А.
9	Призёр	Гудков Егор Николаевич	Хвастов В.А.
10	Призёр	Евстегнеева Виктория Игоревна	Хвастов В.А.

11	Победитель	Забродина Юлия Вячеславовна	Хвастов В.А.
11	Призёр	Бояршинова Варвара Андреевна	Хвастов В.А.
<b>Английский язык</b>			
8	Призёр	Богачёва Агата Алексеевна	Курчатова Н.С.
9	Призёр	Федорова Мария Сергеевна	Курчатова Н.С.
10	Призёр	Комаров Арсений Витальевич	Ермакова В.В.
	Призёр	Гиченкова Анна Сергеевна	Ермакова В.В.
	Призёр	Болбат Яна Дмитриевна	Ермакова В.В.
11	Победитель	Бояршинова Варвара Андреевна	Коситова Д.Ш.
<b>Обществознание</b>			
9	Победитель	Шарян Галина Арменовна	Соломахина А.Ю.
	Призёр	Иванова Ксения Романовна	Соломахина А.Ю.
	Призёр	Федорова Мария Сергеевна	Соломахина А.Ю.
10	Призёр	Фотиева Вероника Романовна	Соломахина А.Ю.
	Призёр	Гиченкова Анна Сергеевна	Соломахина А.Ю.
11	Победитель	Бояршинова Варвара Андреевна	Игнатов Р.С.
<b>География</b>			
7	Призёр	Прохоров Илья Андреевич	Киселева И.А.
8	Призёр	Кауров Степан Витальевич	Киселева И.А.
	Призёр	Вязанков Егор Дмитриевич	Киселева И.А.
9	Призёр	Захаров Илья Игоревич	Киселева И.А.
9	Призёр	Шарян Галина Арменовна	Киселева И.А.
10	Призёр	Евстегнеева Виктория Игоревна	Киселева И.А.
11	Победитель	Бояршинова Варвара Андреевна	Киселева И.А.
	Победитель	Стоделов Никита Николаевич	Киселева И.А.
<b>История</b>			
9	Призёр	Соловьёв Михаил Дмитриевич	Соломахина А.Ю.
10	Победитель	Фотиева Вероника Романовна	Соломахина А.Ю.
<b>Литература</b>			
6	Призёр	Еремина Милана Константиновна	Мосенкова Е.Ю.
7	Победитель	Гожелева Алиса Дмитриевна	Арусланова И.А.

	Призёр	Булдакова Полина Денисовна	Арусланова И.А.
	Призёр	Назарова Диана Тимуровна	Арусланова И.А.
	Призёр	Иванов Ярослав Владимирович	Арусланова И.А.
8	Призёр	Колотухина Екатерина Юрьевна	Петросян И.О.
9	Победитель	Булкина Виктория Романовна	Арусланова И.А.
	Призёр	Семенова Оксана Игоревна	Арусланова И.А.
	Призёр	Мельникова Софья Станиславовна	Петросян И.О.
	Призёр	Федорова Мария Сергеевна	Петросян И.О.
	Призёр	Болотина Виктория Алексеевна	Арусланова И.А.
	Призёр	Шарян Галина Арменовна	Арусланова И.А.
10	Победитель	Герасимова Надежда Александровна	Петросян И.О.
	Призёр	Фотиева Вероника Романовна	Петросян И.О.
	Призёр	Болбат Яна Дмитриевна	Петросян И.О.
	Призёр	Гиченкова Анна Сергеевна	Петросян И.О.
11	Победитель	Бояршинова Варвара Андреевна	Арусланова И.А.
	Победитель	Михайлов Максим Сергеевич	Арусланова И.А.
<b>Русский язык</b>			
5	Победитель	Храмченков Иван Сергеевич	Петросян И.О.
	Призёр	Маслова Олеся Сергеевна	Мосенкова Е.Ю.
6	Победитель	Ерофеева Алиса Евгеньевна	Петросян И.О.
	Призёр	Бодрова Валерия Александровна	Петросян И.О.
	Призёр	Пономарёва Арина Андреевна	Петросян И.О.
	Призёр	Еремина Милана Константиновна	Мосенкова Е.Ю.
8	Победитель	Богачева Агата Алексеевна	Петросян И.О.
	Победитель	Колотухина Екатерина Юрьевна	Петросян И.О.
9	Победитель	Федорова Мария Сергеевна	Петросян И.О.
	Победитель	Шарян Галина Арменовна	Арусланова И.А.
	Призёр	Корнюшенкова Василиса Дмитриевна	Арусланова И.А.
	Призёр	Семенова Оксана Игоревна	Арусланова И.А.
	Призёр	Болотина Виктория Алексеевна	Арусланова И.А.
	Призёр	Мельникова Софья Станиславовна	Петросян И.О.

10	Победитель	Герасимова Надежда Александровна	Петросян И.О.
	Победитель	Фотиева Вероника Романовна	Петросян И.О.
11	Победитель	Ломанова Екатерина Андреевна	Арусланова И.А.
	Призёр	Бояршинова Варвара Андреевна	Арусланова И.А.
<b>Биология</b>			
8	Победитель	Куприянов Роман Сергеевич	Иванова Т.Н.
10	Призёр	Гиченкова Анна Сергеевна	Иванова Т.Н.
11	Победитель	Бояршинова Варвара Андреевна	Иванова Т.Н.
	Призёр	Ломанова Екатерина Андреевна	Иванова Т.Н.
	Призёр	Стоделов Никита Николаевич	Иванова Т.Н.
<b>Математика</b>			
5	Победитель	Фотиев Виктор	Якушева Е.С.
	Победитель	Яковлева Вероника Алексеевна	Якушева Е.С.
	Призёр	Храмченков Иван Сергеевич	Якушева Е.С.
	Призёр	Сабанин Вячеслав Иванович	Яковлева Е.Ю.
	Призёр	КареваАрина	Яковлева Е.Ю.
	Призёр	БондаренкоВлад	Яковлева Е.Ю.
7	Победитель	СеменовАртем	Якушева Н.М.
8	Победитель	Колотухина Екатерина Юрьевна	Яковлева Е.Ю.
	Призёр	Сабанина Кристина Ивановна	Яковлева Е.Ю.
10	Победитель	Гиченкова Анна Сергеевна	Якушева Е.С.
	Призёр	Болбат Яна Дмитриевна	Якушева Е.С.
11	Победитель	Бояршинова Варвара Андреевна	Якушева Е.С.
	Призёр	Козырев Александр Вячеславович	Якушева Е.С.
	Призёр	Стоделов Никита Николаевич	Якушева Е.С.
<b>Химия</b>			
10	Победитель	Гиченкова Анна Сергеевна	Иванова Т.Н.
11	Победитель	Стоделов Никита Николаевич	Иванова Т.Н.
	Призёр	Ломанова Екатерина Андреевна	Иванова Т.Н.
	Призёр	Козырев Александр Вячеславович	Иванова Т.Н.
<b>Информатика</b>			

11	Победитель	Козырев Александр Вячеславович	Яковлева Е.Ю.
8	Победитель	Колотухина Екатерина Юрьевна	Яковлева Е.Ю.
	Победитель	Радченко Матвей Сергеевич	Яковлева Е.Ю.
<b>Экология</b>			
11	Победитель	Бояршинова Варвара Андреевна	Иванова Т.Н.
<b>Экономика</b>			
11	Победитель	Бояршинова Варвара Андреевна	Игнатова Р.С.
	Призёр	Песенкова Екатерина Романовна	Игнатова Р.С.
	Призёр	Лучкина Юнна Дмитриевна	Игнатова Р.С.
	Призёр	Пшеничная Анна Ивановна	Игнатова Р.С.
<b>Мировая художественная культура</b>			
11	Победитель	Бояршинова Варвара Андреевна	Игнатова Р.С.
<b>Физика</b>			
9	Победитель	Цыганова Анжелика Сергеевна	Алмазова И.В.
	Призёр	Черепанова Анастасия Павловна	Алмазова И.В.
10	Победитель	Комзиков Кирилл Алексеевич	Алмазова И.В.
	Призёр	Яковлев Алексей Игоревич	Алмазова И.В.
11	Победитель	Козырев Александр Вячеславович	Алмазова И.В.
	Призёр	Стоделов Никита Николаевич	Алмазова И.В.
	Призёр	Бояршинова Варвара Андреевна	Алмазова И.В.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 2022/2023 учебного года.**

Кл ас с	Всего выпус книко в	Поступили в профессиональные образовательные учреждения	Обуча ются на различ	Работают	Не учатся и не	Приз ваны в арми	Убы ли за пред
---------------	------------------------------	--	-------------------------------	----------	-------------------------	---------------------------	-------------------------

		высшее (гражданское)	высшие (военные)	средние	начальные	новых курсах			работают	ю	есть области
11	15	11	0	2	0	1	1	0	0	0	9
9а	27	-	-	12	-	-	-	-	-	-	0
9б	24	-	-	27	-	-	-	-	-	-	1

Всего выпускников 9 класса, зачисленных в 10 класс **24**

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось на прежнем уровне. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Учреждение в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Учреждении являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Учреждением, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 461 респондент (58% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 1-11 классов :

- от 90 % до 100% в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней;
- от 90 % до 100 % учащиеся выразили доверие преподавательскому составу;
- от 75 % до 95% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом;

- от 87 % до 92 % испытывают уважительное отношение учителей;
- от 60 % до 95 % учащихся могут выбрать занятие вне уроков по душе;
- к 93 % учащихся учителя обращаются по имени;
- до 90% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Наименование показателя	Всего, человек	Распределение численности персонала по уровню образования, занятости и полу							
		Высшее	Педагогическое образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	имеют квалификационные категории		женщины
							высшую	первую	
Численность работников – всего	45	36	31	1	1		18	5	38
в том числе руководящие работники	4	4	4						4
Из них: директор	1	1	1						1
заместители директора	3	3							3
педагогические работники :	30	29	27	1	1		18	5	27
в том числе: учителя	27	26	24	1	1		18	4	24
в том числе: учителя, начального общего образования	10	10	10				7	1	10
русского языка и литературы	2	2	2				2		2
истории, экономики, права, обществознания	2	2	2				2		2

информатики и ИКТ	1	1							1	
физики	1	1	1					1	1	
математики	2	2	2					2	2	
химии	1	1	1					1	1	
географии	1	1	1						1	
биологии										
иностранных языков	4	4	4					1	2	3
из них: английского языка	4							1	2	3
трудового обучения (технологии)	1	1	1					1		
музыки и пения	1				1	1			1	1
основ безопасности жизни и деятельности	1	1						1		
педагоги-психологи	1	1	1						1	1
воспитатели	1	1	1							1
другие	1	1	1							1
учебно- вспомогательный персонал	2	1								1
иной персонал	9	2								6

### Распределение персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего	Из графы 3 – имеют общий стаж работы, лет						Из графы 3 имеют стаж педагогической работы всего	Из графы 10 – имеют педагогический стаж работы, лет						Не имеют стажа педагогической работы
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
Численность работников – всего	45	1		4	2	7	31	31	1		3	3	3	21	14
в том числе: руководящие работники – всего	4					1	3	3						3	1
Из них: директор	1						1	1						1	
заместители директора	3					1	2	2						2	1
педагогические работники - всего	30	1		3	1	5	20	28	1		3	3	3	18	2
в том числе: учителя – всего	27			3		5	19	26	1		3	2	3	17	1
в том числе: учителя, реализующие	10					3	7	10			1	1	2	6	



профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Учреждения для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Учреждении в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Учреждении.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в Учреждении было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в Учреждении при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Учреждение составляет 95 процентов. В образовательном процессе

используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

#### **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	486	0	24621
из него: учебники	486	0	16454
учебные пособия	0	0	2436
художественная литература	0	0	4769
справочный материал	0	0	904
Из строки 01: печатные издания	486	0	24563
аудиовизуальные документы	0	0	37
документы на микроформах	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Учреждению необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

#### **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 26 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физике;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- кабинет математики;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и столовая с пищеблоком. На первом этаже актовый зал, музей.

Имеется велосипедная площадка, полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	611
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40,5%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,21
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по	балл	46

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 уч-ся (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	128 (21%)
– регионального уровня		18 (3%)
– федерального уровня		34 (6%)
– международного уровня		23 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (90%)
– с высшей		21 (64%)
– первой		9 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	20 (42%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13