

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная Учреждение №1  
с углублённым изучением отдельных предметов имени Ю.Н. Янова  
г. Вязьмы Смоленской области

---

215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.9. телефон: (848131) 42175

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
ПРОТОКОЛ №9  
от 19.03.2020

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ СОШ № 1  
г. Вязьмы Смоленской области  
от 19.03.2020 №70/05-02

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ СОШ № 1 г. Вязьмы Смоленской области (далее Учреждение) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Уставом и локальными нормативными актами МБОУ СОШ №1 г. Вязьмы Смоленской области;

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможность осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и время;
- повышения качества образования путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используют термины:

Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является Учреждение независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Обучение с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с ООП Учреждения, учебным планом, рабочими программами педагогов.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.8. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.9. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.10. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;

электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.11. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам символом \*. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.12. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля).

## **2. Учебно - методическое обеспечение**

2.1. Учебно- методическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Учреждения.

2.2. Учебно- методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающихся ( самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. В состав учебно- методического обеспечения учебного процесса применением ЭО и ДОТ входят:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучающихся;
- рабочая программа;
- -методические указания для обучающихся, включая график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Учреждения;
- текстовый – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно – популярные и публицистические тексты, представленные в электронном формате, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

- видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- -программный продукт, в том числе мобильные приложения.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

#### **3.1. Учреждение:**

- обеспечивает работу электронных ресурсов Учреждения;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым Учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ;
- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему освоить учебный материал с использованием ЭО, ДОТ;
- осуществляет мониторинг и контроль качества образования как с применением ЭО, ДОТ, так и в очной форме;
- учитывает результаты обучения обучающихся с использованием ЭО, ДОТ, в том числе в сети Интернет на основе данных педагогов при аттестации по окончании года;
- организует повышение квалификации работников для обеспечения использования ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ.

#### **3.2. Обучающийся в образовательном процессе с использованием ЭО, ДОТ;**

- знает и сохраняет персональные данные для входа в электронные ресурсы;
- самостоятельно изучает те или иные разделы учебных программ и учебных блоков в соответствии с индивидуальным учебным планом и программой;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию с обучающимися в сети, принимает участие в сетевых семинарах, конференциях и т.д.;
- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом и учителем предметником.

#### **3.3. Родители (законные представители) обучающегося:**

- обеспечивают условия для организации ЭО и ДОТ вне Учреждения;
- решают возникшие не по вине Учреждения проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков;
- осуществляют контроль за самостоятельной работой обучающегося вне Учреждения по выполнению заданий в соответствии с индивидуальным учебным планом и программой.

### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, при введении ограничительных мероприятий);

4.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется классным журналом или индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.8. В рабочей программе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.10. Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **5. Заключительное положение**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования