

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1  
с углублённым изучением отдельных предметов имени Ю.Н. Янова  
г. Вязьмы Смоленской области

|                                                                                                                     |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО<br>Педагогическим советом<br>МБОУ СОШ № 1<br>г. Вязьмы Смоленской области<br>протокол от 25.03.2023 № 9 | УТВЕРЖДЕНО<br>Приказом МБОУ СОШ № 1<br>г. Вязьмы Смоленской области<br>от 26.03.2025 №103 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ СОШ № 1 г. Вязьмы Смоленской области**  
**за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Ю.Н. Янова |
| Руководитель                                 | Якушева Наталья Мирославна                                                                                                                               |
| Адрес организации                            | 215110, г. Вязьма, ул. Ленина, д. 9                                                                                                                      |
| Телефон, факс                                | 8 (48131) 4- 21- 75, 8 (48131) 2- 20 - 90                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:shool1vzm@yandex.ru">shool1vzm@yandex.ru</a>                                                                                             |
| Учредитель                                   |                                                                                                                                                          |
| Дата создания                                | 1975 год                                                                                                                                                 |
| Лицензия                                     | От 25.04.2014 №Л035-01253-67/; статус лицензии: действующая                                                                                              |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 17.06.2015 № А007-01253-67/01149025; срок действия: бессрочно                                                                                         |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 1 г. Вязьмы Смоленской области (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР (НОО и ООО) варианты 7.1, 7.2, адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

Учреждение расположено в исторической части города. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 23 процент – рядом с Учреждением, 77 процентов – в близлежащих микрорайонах.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении**

| <b>Наименование органа</b>  | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Управляющий совет</b>    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических</li></ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре предметных методических объединения:

- учителей филологии (русский язык, литература, иностранный язык);
- учителей точных наук (математика, физика, информатика);
- учителей начальных классов;
- учителей общественных дисциплин.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 273                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 294                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 42                      |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 609 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР начального общего образования, основного общего образования (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №1 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b>          | <b>Профильные предметы</b>    | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b> |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Социально-экономический | Математика.<br>Обществознание | 23                                                                        | 16                                                                        |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 8 человек (1,3 %)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 человек (0,16%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,16%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью

смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Классное руководство». Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями) совместные родительские собрания, тематические выезды.

Модуль «Урочная деятельность». Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельности и дополнительное образование». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы отделения дополнительного образования и в рамках работы групп продленного дня, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Достаточно разнообразно поле возможностей учащихся в сфере дополнительного образования.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Модуль «Самоуправление» Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое соуправление.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации,

обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Детские общественные объединения». Детская организация имени Ю.Н. Янова - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. На базе школы действуют детские общественные объединения: первичное отделение «Движение первых», школьный отряд ЮИД, волонтерский отряд «Волонтер 1 школы».

Модуль «Школьные медиа». Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – формирование навыков общения и приобщения детей к культурному наследию Родины и воспитанию патриотизма, формирование ответственного поведения учащихся.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» На уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и воспитательной работе в школе решаются поставленные задачи. К реализации модуля активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 №Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

### **Реализация организационных мероприятий:**

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию внеформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

В 2024 году в школе действует первичное отделение «Движение первых». Ответственным за работу первичного отделения назначен советник директора по воспитанию Ополченцева И.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на должном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2023/24 учебного года, в первом полугодии 2024/2025 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по девяти направленностям:

| № п\п | Направленности образовательных программ | Название творческого объединения, спортивной секции, кружка | Ф.И.О. руководителя             |
|-------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.    | Физкультурно-спортивная                 | «Баскетбол»                                                 | Пестрова Екатерина Сергеевна    |
|       |                                         | «Волейбол»                                                  | Ополченцева Ирина Алексеевна    |
| 2.    | Художественная                          | «Родничок»                                                  | Филипенкова Светлана Викторовна |
|       |                                         | « Наш мир - театр»                                          | Рагузина Наталья Николаевна     |
| 3.    | Туристско-краеведческая                 | «Краеведение в школьном музее»                              | Хвастов Владимир Анатольевич    |
|       |                                         | «Русская изба»                                              | Парамонова Ирина Викторовна     |
| 4.    | Эколого-биологическая                   | «Экология края»                                             | Киселева Ирина Алексеевна       |
| 5.    | Профориентационная                      | «Основы профессионального самоопределения»                  | Рагузина Наталья Николаевна     |
| 6.    | Социально-                              | «Дружина юных пожарных»                                     | Хвастов Владимир                |

|    |                          |                                        |                                     |
|----|--------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|
|    | экономическая            |                                        | Анатольевич                         |
| 7. | Военно-патриотическая    | « Юнармия »                            | Хвастов Владимир<br>Анатольевич     |
| 8. | Естественно-научная      | «Логическое мышление»                  | Козырева Валентина<br>Александровна |
| 9. | Социально-педагогическое | « Работа с исторической документацией» | Игнатова Раиса<br>Сергеевна         |
|    |                          | « Школа общения»                       | Рагузина Наталья<br>Николаевна      |

| №<br>п\п | Название мероприятия                                                                                                                      | Участники                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1        | «Соревнования по настольному теннису, в зачёт районной Спартакиады учащихся Вяземского района Смоленской области» (II место)              | Андреев Дмитрий                                         |
| 2        | Межмуниципальный этап Всероссийских массовых соревнований «Лыжня России-2024» (IV место)                                                  | Бочков Ярослав                                          |
|          | Межмуниципальный этап Всероссийских массовых соревнований «Лыжня России-2024» (I место)                                                   | Ерёмина Милана                                          |
| 4        | Межмуниципальный этап Всероссийских массовых соревнований «Лыжня России-2024» (II место)                                                  | Мельник София                                           |
| 5        | «Лыжные гонки и биатлон, лыжный спринт»                                                                                                   | Мельник София                                           |
| 6        | «Лыжные гонки и биатлон, лыжный спринт»                                                                                                   | Перепеличная<br>Варвара                                 |
| 7        | Соревнование по лыжным гонкам «Спринтерская эстафета»                                                                                     | Мельник София<br>Егорова Яна                            |
| 8        | XII Районный интерактивный праздник фестиваль «Вяземские колядки-2024» (ГРАН-ПРИ)<br>категория «Дети (образование)»                       | Команда<br>«Рождественские<br>звёздочки» МБОУ<br>СОШ №1 |
| 9        | Районный конкурс «Юннатские старты»                                                                                                       | Команда «Герои<br>порядка» МБОУ СОШ<br>№1               |
| 10       | Фестиваль «Люблю Отчизну я...», посвящённая Дню славянской культуры и письменности                                                        | Хоровой коллектив<br>МБОУ СОШ №1                        |
| 11       | Районная научно-познавательная игра «Созвездие», посвящённая дню космонавтики и 90-летия со дня рождения первого космонавта Ю.А.Гагарина  | Команда МБОУ<br>СОШ №1                                  |
| 12       | «Оказание первой доврачебной помощи», по итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо-2024» | Команда МБОУ<br>СОШ №1                                  |
| 13       | Общекомандный зачёт муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»                      | Команда МБОУ<br>СОШ №1                                  |
| 14       | Веб-квиз «Нет наркотикам!»                                                                                                                | МБОУ СОШ №1                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | в рамках правого лектория «Дети – детям!»<br>«Знать, чтобы не оступиться»                                                                                                                       |                                                                                                                              |
| 15 | По волейболу муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников<br>«Президентские спортивные игры» (III место)                                                               | Команда МБОУ СОШ №1                                                                                                          |
| 16 | «Военизированная эстафета» в военно-спортивной игре, посвящённая 81-й годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков (3 место)                                             | Команда «Всегда первые» МБОУ СОШ № 1                                                                                         |
| 17 | «Выживание» в военно-спортивной игре, посвящённая 81-й годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков (3 место)                                                            | Команда «Всегда первые» МБОУ СОШ № 1                                                                                         |
| 18 | Эстафетный бег муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (I место)                                                                       | Команда МБОУ СОШ №1                                                                                                          |
| 19 | За III место в соревнованиях Спартакиады учащихся по бадминтону среди общеобразовательных организаций Вяземского района Смоленской области                                                      | Команда МБОУ СОШ №1                                                                                                          |
| 20 | Подвижные игры муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (II место)                                                                      | Команда МБОУ СОШ №1                                                                                                          |
| 21 | «Соревнования по настольному теннису, в зачёт районной Спартакиады учащихся Вяземского района Смоленской области среди городских школ (III место)                                               | Команда МБОУ СОШ №1                                                                                                          |
| 22 | В соревнованиях по лыжным гонкам в зачёт районной Спартакиады учащихся Вяземского района Смоленской области среди городских школ (II место)                                                     | Команда МБОУ СОШ №1                                                                                                          |
| 23 | Спартакиада учащихся Вяземского района 2023-2024 учебного года (за активное участие)                                                                                                            | МБОУ СОШ №1                                                                                                                  |
| 24 | Победа в номинации: «Первые в ребусах» в квесте по правилам дорожного движения «Дорога без опасности»                                                                                           | Команда «Дорожный патруль» МБОУ СОШ №1                                                                                       |
| 25 | За участие в стрелковом турнире посвященном дню рождения Героя Советского Союза Д.Е.Кудинова                                                                                                    | Команда МБОУ СОШ №1                                                                                                          |
| 26 | Диплом II степени X открытый районный фестиваль детского театрального творчества «Наш мир-театр!». Спектакль «Маленький принц»                                                                  | Присуждён театральному коллективу «Студия театралов» МБОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Ю.Н.Янова |
| 28 | Диплом Восьмая Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» « 3А умение рассмотреть необыкновенное в обыкновенном» ( I место) | Бояршинова Варвара                                                                                                           |
| 29 | Диплом Восьмая Всероссийская детская творческая школа-                                                                                                                                          | Бояршинова Варвара                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» направление «Скажи спасибо» (Лауреат)                                                |                                                                                                                                 |
| 30 | Диплом III степени муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений                                                                                    | Фотиева Вероника                                                                                                                |
| 31 | Диплом III степени муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений                                                                                    | Герасимова Надежда                                                                                                              |
| 32 | I место в личном первенстве, в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки памяти генерал - лейтенанта милиции Сергеева А.Н. с результатом 72 очков | Сычѳва Василиса                                                                                                                 |
| 33 | За участие в конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»                                                              | Ученики 8 «А» класса МБОУ СОШ №1                                                                                                |
| 34 | II место во II районном конкурсе фоторабот «Осенняя пора, очей очарованье...»                                                                                | Губанов Иван                                                                                                                    |
| 35 | III место в районном конкурсе «Дети, техника, творчество» («Новогодний Мульт-парад»)                                                                         | Меледина Анна                                                                                                                   |
| 36 | III место в муниципальном этапе III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»                                     | Сабанина Кристина                                                                                                               |
| 37 | I место во II районном конкурсе фоторабот «Осенняя пора, очей очарованье...»                                                                                 | Зверьков Евгений                                                                                                                |
| 38 | I место во II районном конкурсе фоторабот «Осенняя пора, очей очарованье...»                                                                                 | Куркин Дмитрий                                                                                                                  |
| 39 | III место в районном конкурсе «Пусть всегда будет мама!»                                                                                                     | Евдакимов Владимир                                                                                                              |
| 40 | II место на II этапе Всероссийских соревнований по бадминтону среди учащихся общеобразовательных организаций: «Проба пера» в младшей возрастной группе       | Команда МБУ СОШ №1                                                                                                              |
| 41 | Акция «Мы едины!», посвященной Дню народного единства                                                                                                        | Полозова Елизавета                                                                                                              |
| 42 | За активное участие в мероприятиях и акциях «Навигаторов детства»                                                                                            | Васильева София                                                                                                                 |
| 43 | Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»                                                  | III место- Сабанина Кристина<br><br>III место- Васильева София<br><br>II место-Андреев Александр<br><br>II место- Маслова Олеся |

### Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №1 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по научно-методической работе Игнатов Р.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Рагузина Н.Н.,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»
- СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
- СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»
- СОГБУ Вяземский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Гармония"
- АО «Вяземский машиностроительный завод»
- Вяземская централизованная библиотечная система
- ОАО «Российские железные дороги»
- МО МВД России «Вяземский»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                      | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40                                                                                                                                   | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 12 учеников, из них:

- На уровне НОО – 10 обучающихся;
- На уровне ООО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующую форму:

- очно-заочную форму обучения – 10 обучающихся на уровне НОО и 2 обучающихся на уровне ООО; из них 2 учащихся на уровне НОО обучались дистанционно в ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г.Смоленска» на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

## **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе

мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## **V.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                      | <b>2023/24 учебный год</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1</b>     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 609                        |
|              | – начальная школа                                                                | 273                        |
|              | – основная школа                                                                 | 294                        |
|              | – средняя школа                                                                  | 42                         |
| <b>2</b>     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                          |
|              | – начальная школа                                                                | –                          |
|              | – основная школа                                                                 | –                          |
|              | – средняя школа                                                                  | –                          |
| <b>3</b>     | Не получили аттестата:                                                           | –                          |
|              | – об основном общем образовании                                                  | –                          |

|   |                                                   |   |
|---|---------------------------------------------------|---|
|   | – о среднем общем образовании                     | – |
| 4 | Окончили Учреждение с аттестатом особого образца: | 9 |
|   | – в основной школе                                | 3 |
|   | – в средней школе                                 | 6 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас-<br>сы | Всего<br>уча-<br>щих-<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                        |    |                                     |    | Не успевают     |   |                 |   | Переведены<br>условно |   |
|-------------|-----------------------------|--------------------|-----|-------------------------------------|----|-------------------------------------|----|-----------------|---|-----------------|---|-----------------------|---|
|             |                             |                    |     | Всего                               |    |                                     |    |                 |   |                 |   | Из них н/а            |   |
|             |                             | Колич-<br>ество    | %   | с<br>отмет-<br>ками<br>«4» и<br>«5» | %  | с<br>отмет-<br>ками<br>«4» и<br>«5» | %  | Колич-<br>ество | % | Колич-<br>ество | % | Количест-<br>во       | % |
| 2           | 77                          | 77                 | 100 | 40                                  | 51 | 4                                   | 5  | 0               | 0 | 0               | 0 | 0                     | 0 |
| 3           | 58                          | 58                 | 100 | 26                                  | 45 | 10                                  | 17 | 0               | 0 | 0               | 0 | 0                     | 0 |
| 4           | 97                          | 97                 | 100 | 35                                  | 36 | 7                                   | 7  | 0               | 0 | 0               | 0 | 0                     | 0 |
| Итог<br>о   | 232                         | 232                | 100 | 101                                 | 44 | 21                                  | 10 | 0               | 0 | 0               | 0 | 0                     | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10процентов (в 2023-м было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023-м – 8%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас-<br>сы | Всего<br>уча-<br>щих-<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                        |    |                            |   | Не успевают     |   |                 |   | Переведены<br>условно |   |
|-------------|-----------------------------|--------------------|-----|-------------------------------------|----|----------------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------------|---|
|             |                             |                    |     | Всего                               |    |                            |   |                 |   |                 |   | Из них н/а            |   |
|             |                             | Колич-<br>ество    | %   | с<br>отмет-<br>ками<br>«4» и<br>«5» | %  | с<br>отмет-<br>ками<br>«5» | % | Колич-<br>ество | % | Колич-<br>ество | % | Количес-<br>тво       | % |
| 5           | 59                          | 59                 | 100 | 31                                  | 53 | 2                          | 3 | 0               | 0 | 0               | 0 | 0                     | 0 |
| 6           | 66                          | 66                 | 100 | 30                                  | 45 | 3                          | 5 | 0               | 0 | 0               | 0 | 0                     | 0 |
| 7           | 57                          | 56                 | 98  | 14                                  | 24 | 2                          | 4 | 1               | 2 | 0               | 0 | 1                     | 2 |
| 8           | 58                          | 58                 | 100 | 8                                   | 14 | 2                          | 3 | 0               | 0 | 0               | 0 | 0                     | 0 |
| 9           | 57                          | 57                 | 100 | 12                                  |    | 3                          | 5 | 0               | 0 | 0               | 0 | 0                     | 0 |
| Итог<br>о   | 297                         | 296                | 99  | 95                                  | 32 | 12                         | 4 | 0               | 0 | 0               | 0 | 1                     | 1 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023-м было 29%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2023-м – 6%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас-<br>сы | Всего<br>уча-<br>щих-<br>ся | Из них<br>успевают |   | Окончили год                        |   |                            |   | Не успевают     |   |                 |   | Переведены<br>условно |   |
|-------------|-----------------------------|--------------------|---|-------------------------------------|---|----------------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------------|---|
|             |                             |                    |   | Всего                               |   |                            |   |                 |   |                 |   | Из них н/а            |   |
|             |                             | Колич-<br>ество    | % | с<br>отмет-<br>ками<br>«4» и<br>«5» | % | с<br>отмет-<br>ками<br>«5» | % | Колич-<br>ество | % | Колич-<br>ество | % | Количес-<br>тво       | % |

|           |    |    |             |    |        |   |        |   |   |   |   |   |
|-----------|----|----|-------------|----|--------|---|--------|---|---|---|---|---|
| 10        | 23 | 23 | 1<br>0<br>0 | 3  | 1<br>3 | 4 | 1<br>7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11        | 19 | 19 | 1<br>0<br>0 | 8  | 4<br>2 | 2 | 1<br>1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог<br>о | 42 | 42 | 1<br>0<br>0 | 11 | 2<br>6 | 9 | 2<br>1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 3 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 29%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9% (в 2023-м было 12%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (16% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ последующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат с 84 до 95 – 1 человек.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| Параметр                           | 9-е классы | 11-е классы |
|------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников       | 57         | 19          |
| Количество обучающихся на семейном | 0          | 0           |

|                                                                                |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| образовании                                                                    |    |    |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 1  | 0  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 57 | 19 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0  | 0  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 57 | 19 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0  | 0  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 57 | 19 |

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 57 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года значительно не изменилась и составляет 97-100 процентов. В 2024 году 2 учащихся имели переэкзаменовку по русскому языку. Качество повысилось на 19 процентов по математике, понизилось на 2 процента по русскому языку.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 65       | 3,8          | 100          | 75       | 4,1          |
| 2022/2023   | 100          | 67       | 3,78         | 100          | 76       | 4,2          |
| 2023/2024   | 100          | 86       | 4            | 97           | 74       | 4            |

57 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и среднее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 46                     | 37       | 3            | 100          |
| История           | -                      | -        | -            | -            |
| Иностранный язык  | 5                      | 60       | 4,2          | 100          |
| Биология          | 22                     | 82       | 4            | 100          |
| Информатика и ИКТ | 11                     | 27       | 3,3          | 100          |
| Литература        | 3                      | 100      | 5            | 100          |
| Физика            | 1                      | 100      | 5            | 100          |
| География         | 20                     | 65       | 4            | 100          |
| Химия             | 4                      | 100      | 5            | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Учреждения успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/24 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                                                                                           | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 46      | 100 | 51      | 100 | 57      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 4       | 9   | 4       | 8   | 3       | 5   |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 46      | 100 | 51      | 100 | 57      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли

участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| Критерии                                                                              | Математика<br>(базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 11                              |
| Средний балл                                                                          | 4                               |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 4                               |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 36                              |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (32%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии                                                                 | Русский язык |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Количество обучающихся                                                   | 19           |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0            |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 6            |
| Средний балл                                                             | 4,3          |
| Средний тестовый балл                                                    | 71           |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Один обучающийся не набрал минимальное количество баллов и пересдавал математику на базовом уровне, с которой справился на отметку «4». Средний балл по математике профильной – 69 баллов.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Уровень результата по русскому языку стабилен.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022   | 52         | 70           |
| 2022/2023   | 46         | 71           |
| 2023/2024   | 69         | 71           |

2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся предмет выбрали 10 человек (53%). Физику выбрали 6 (32%) обучающихся, историю – 5 (26%), английский язык сдавал 1 (5%) человек, информатику – 1 человек (5%), химию – 2 (10,5), биологию – 4 (21%), географию – 1 человека (5%), литературу – 2 человека (10,5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по многим предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 85                        | 100      | 71           | 100          |
| Физика                          | 6                         | 50       | 64           | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 11                        | 82       | 4            | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 8                         | 75       | 69           | 100          |
| Химия                           | 2                         | 50       | 60           | 100          |
| Биология                        | 4                         | 25       | 56           | 100          |
| История                         | 5                         | 20       | 55           | 100          |
| Обществознание                  | 10                        | 30       | 57           | 100          |
| Английский язык                 | 1                         | 100      | 88           | 100          |
| Информатика                     | 1                         | 0        | 51           | 100          |
| География                       | 1                         | 100      | 72           | 100          |
| Литература                      | 2                         | 100      | 72           | 100          |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о

среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 32 процента от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 5                                  | 4    | 1    | 0    | 6    |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника            | Класс | Классный руководитель       |
|-------|--------------------------------|-------|-----------------------------|
| 1     | Бояршинова Варвара Андреевна   | 11    | Якушева Елена Станиславовна |
| 2     | Козырев Александр Вячеславович | 11    | Якушева Елена Станиславовна |
| 3     | Стоделов Никита Николаевич     | 11    | Якушева Елена Станиславовна |
| 4     | Забродина Юлия Вячеславовна    | 11    | Якушева Елена Станиславовна |
| 5     | Ломанова Екатерина Андреевна   | 11    | Якушева Елена Станиславовна |
| 6     | Песенкова Екатерина Романовна  | 11    | Якушева Елена Станиславовна |

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (кроме обществознания и информатики – по 3,3 и 3).
3. По ЕГЭ средний балл выше 70 по русскому языку, географии, английскому языку, литературе, физике, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (5 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (32%).

### **Результаты регионального мониторинга**

В 2023/2024 учебном году образовательная организация приняла участие в Оценке по модели международных исследований качества образования («Оценка по модели PISA»).

Проведенное исследование позволяет оценить функциональную грамотность, то есть оценивается не только воспроизведение полученных знаний, но и то, насколько хорошо обучающиеся могут экстраполировать свои знания и навыки и применять их в новых, нестандартных учебных и практических контекстах, при решении учебных

задач и в повседневной жизни. Целевая группа исследования – пятнадцатилетние обучающиеся. Количество обучающихся – 47.

### **Результаты обучающихся ОО**

| Показатель                                                 | Читательская грамотность |     | Математическая грамотность |     | Естественнонаучная грамотность |     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|----------------------------|-----|--------------------------------|-----|
|                                                            | ОО                       | РФ  | ОО                         | РФ  | ОО                             | РФ  |
| Средний балл (по 1000-балльной шкале)                      | 474                      | 510 | 498                        | 507 | 487                            | 488 |
| Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (ур.2) | 11%                      | 7%  | 6%                         | 8%  | 9%                             | 11% |
| Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5-6)      | 0%                       | 6%  | 6%                         | 14% | 0%                             | 2%  |

Полученные данные свидетельствуют о развитых базовых умениях обучающихся, необходимых для полноценного функционирования в обществе.

В рамках данного исследования проводилась кластеризация образовательных организаций по уровню результатов и контекстных характеристик. ОО были разделены по контекстным характеристикам (социально-экономический статус семей обучающихся) и по средним результатам обучающихся в ОО по всем трем видам грамотности (читательской, математической и естественно-научной) на четыре группы: нерисковые сильные, нерисковые слабые, резильентные, нерезильентные.

Ниже представлено распределение участников исследования в ОО по уровням социально-экономического статуса:

| Доля обучающихся | Социально-экономический и культурный статус семей |               |               |         |                     |
|------------------|---------------------------------------------------|---------------|---------------|---------|---------------------|
|                  | Низкий                                            | Ниже среднего | Выше среднего | Высокий | Недостаточно данных |
| ОО               | 23%                                               | 26%           | 19%           | 13%     | 19%                 |

**Вывод.** По результатам оценки образовательная организация была отнесена к группе нерисковых сильных ОО.

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение с результатов по сравнению итоговой отметкой за третью четверть.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

Понизили свои результаты по русскому языку – 4,23 процента обучающихся, по математике – 0 процентов обучающихся, по окружающему миру – 5,97 процентов обучающихся.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Понизили свои результаты по русскому языку – 3,64 процента обучающихся, по математике – 3,64 процента обучающихся, по биологии – 3,45 процентов обучающихся, по истории – 23,64 процента обучающихся.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «Биология», «История», «География» в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Понизили свои результаты по русскому языку – 7,27 процентов обучающихся, по математике – 5,26 процентов обучающихся, по биологии – 3,23 процента обучающихся, по истории – 14,29 процентов обучающихся, по географии – 3,7 процента обучающихся.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «Биология», «Обществознание», «География», «Физика» в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Понизили свои результаты по русскому языку – 13 процентов обучающихся, по математике – 4,17 процентов обучающихся, по биологии – 0 процентов обучающихся, по физике – 11,54 процентов обучающихся, по географии – 7,69 процентов обучающихся, по обществознанию – 33 процента обучающихся.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «Обществознание», «Биология», «Химия» в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Понизили свои результаты по русскому языку – 7,14 процентов обучающихся, по математике – 5,26 процентов обучающихся, по обществознанию – 21,43 процентов обучающихся, по химии – 4,17 процентов обучающихся, по биологии – 0% обучающихся.

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийскую проверочную работу учебному предмету: «География».

Понизили свои результаты по истории – 6,67 процентов обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок за третью четверть:

- Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Учреждения в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно

высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

Четверо учащихся 11 класса стали **участниками регионального этапа ВсОШ** по физике, информатике, математике, биологии, литературе, иностранному языку, экономике, один из них стал **призером регионального этапа ВсОШ** по математике.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

На **школьном** этапе ВсОШ учащиеся показали высокий уровень:

| <b>Предмет</b>      | <b>Количество победителей</b> | <b>Количество призеров</b> |
|---------------------|-------------------------------|----------------------------|
| МХК                 | 2                             | 0                          |
| География           | 7                             | 8                          |
| Право               | 1                             | 8                          |
| История             | 2                             | 7                          |
| Физическая культура | 6                             | 10                         |
| Русский язык        | 3                             | 10                         |
| Обществознание      | 6                             | 7                          |
| Литература          | 4                             | 8                          |
| ОБЗР                | 3                             | 2                          |
| Английский язык     | 8                             | 2                          |
|                     | <b>42</b>                     | <b>62</b>                  |

Результативность учащихся на муниципальном этапе ВсОШ:

| <b>Предмет</b>      | <b>Количество победителей</b> | <b>Количество призеров</b> |
|---------------------|-------------------------------|----------------------------|
| МХК                 | 0                             | 2                          |
| География           | 0                             | 1                          |
| Право               | 3                             | 1                          |
| История             | 1                             | 1                          |
| Физическая культура | 0                             | 8                          |
| Русский язык        | 0                             | 5                          |
| Обществознание      | 0                             | 0                          |
| Литература          | 1                             | 0                          |
| ОБЗР                | 0                             | 1                          |
| Английский язык     | 0                             | 2                          |
|                     | <b>5</b>                      | <b>21</b>                  |

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Учреждения.

## VI. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год<br>вып<br>уска | Основная школа |                                               |                                                   |                                           | Средняя школа |                            |                                           |                         |                                                                |
|--------------------|----------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                    | Вс<br>его      | Пере<br>шли<br>в 10-<br>й клас<br>с Шко<br>лы | Пере<br>шли<br>в 10-<br>й клас<br>с друго<br>й ОО | Поступили<br>в профессио<br>нальную<br>ОО | Вс<br>его     | Посту<br>пили<br>в<br>вузы | Поступили<br>в профессио<br>нальную<br>ОО | Устроились<br>на работу | Пош<br>ли<br>на<br>сроч<br>ную<br>служ<br>бу по<br>приз<br>ыву |
| 2023               | 51             | 23                                            | 1                                                 | 27                                        | 15            | 11                         | 3                                         | 1                       | 0                                                              |
| 2024               | 57             | 18                                            | 1                                                 | 38                                        | 19            | 16                         | 2                                         | 1                       | 0                                                              |

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось на прежнем уровне. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №1 г. Вязьмы Смоленской области в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №1 г. Вязьмы Смоленской области являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 326 респондентов (54% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84 и 16 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 69 и 31 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **VIII. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 33 педагога. Из них два человека имеют среднее специальное образование, один из которых обучается в педагогическом университете.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №1 г. Вязьмы Смоленской области в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 23 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – без категории.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №1 с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №1 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

## **IX. Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №1 при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №1 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## **X. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26567 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1986 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18400 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы            | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                   | 18400                     | 12260                                 |
| 2 | Художественная            | 4769                      | 800                                   |
| 3 | Справочная                | 904                       | 41                                    |
| 4 | Аудиовизуальные документы | 37                        | 0                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Заведующая библиотекой Козырева В.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в месяц. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, CD, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **XI. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 26 учебных кабинета, 5 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- кабинет математики;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и столовая с пищеблоком. На первом этаже актовый зал, музей.

Имеется велосипедная площадка, полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек           | 584        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 242        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 306        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек           | 36         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 253 (42%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по                                                                                            | балл              | 4          |

|                                                                                                                                                                                                          |                   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| русскому языку                                                                                                                                                                                           |                   |            |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 71         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая/профильная)                                                                                                                             | балл              | 4/69       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 2 (3,5%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 1 (5,26%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | 3 (5,2%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек (процент) | 6 (31,58%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек (процент) | 415 (68%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,                                                                                                                          | человек (процент) | 128 (21%)  |

|                                                                                                                                                                  |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                                                         |                   |            |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 18 (3%)    |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 34 (6%)    |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 23 (4%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 36 (6%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 584 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 115 (20%)  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           |                   | 33         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 5          |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             | человек           | 26         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 2          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек (процент) | 28 (85%)   |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                   | 23 (70%)   |
| – первой                                                                                                                                                         |                   | 5 (15%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                          | человек (процент) |            |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 1 (3,3%)   |
| – больше 20 лет                                                                                                                                                  |                   | 20 (66,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                       | человек (процент) | 19 (47%)   |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 4 (13,3%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 18 (60%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 33 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 33 (100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0,175      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 7          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек (процент) | 609 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв. м             | 3,13       |

## **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Учреждении созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Учреждения владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Учреждения. Стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Государственная итоговая аттестация прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов.

Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. На муниципальном уровне 6 учеников стали победителями, 12 – призерами. На региональном этапе 1 учащийся стал призером олимпиады по математике.