

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
с углублённым изучением отдельных предметов  
имени Ю.Н. Янова г. Вязьмы Смоленской области

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
Директор МБОУ СОШ №1  
г. Вязьмы Смоленской  
области  
Якушева Н. М.  
Протокол № 1  
от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного  
комитета школы  
Якушева Е. С.  
Протокол №1  
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №1 г.  
Вязьмы Смоленской области  
Якушева Н. М.  
Приказ от 31.08.2023  
№139/05-02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности

5-9 классы

на 2023– 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Вязьмы Смоленской области.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 г. Вязьмы Смоленской области является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 г. Вязьмы Смоленской области может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

МБОУ СОШ № 1 г. Вязьмы Смоленской области организует внеурочную деятельность для 5-9 классов по следующим **направлениям** развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия по формированию у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Для реализации поставленных целей в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- учебно-познавательная деятельность, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### **Курс «Разговоры о важном»**

Программа курса «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности).

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

*Основные задачи:*

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Форма проведения занятий:** очная. **Форматы:** *Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, беседа с игровыми элементами, викторина, ролевая игра, развивающее творчество, урок-сказка.*

### **Курс «Функциональная грамотность»**

Программа курса «Функциональная грамотность» реализует общеинтеллектуальное направление.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности

Программа разбита на 4 блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность».

**Целью** изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину

**Целью** изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть использованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учётом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

**Форма проведения занятий:** очная в формате *эвристической беседы, беседы с игровыми элементами, викторины, ролевой игры, развивающего творчества, урока-сказки.*

### **Курс «Россия – мои горизонты»**

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цели и задачи:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

**Форма проведения занятий:** очная в формате эвристической беседы, беседы с игровыми элементами, викторины, ролевой игры, развивающего творчества, экскурсии, встречи с интересными людьми, круглые столы, диспуты, акции, проекты и т.д.

Приложение 1

## План внеурочной деятельности

### Инвариантная часть

Название курса	Количество часов в неделю									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Функциональная грамотность	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Россия – мои горизонты			1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч

### Вариативная часть

Направления деятельности	Название курса\модуля	Тип занятий (НР – нерегулярные)	Количество часов									
			5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность	НР	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Научное общество «Поиск»	НР	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
	Культурно-просветительский центр «Наследие»	НР	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1

самореализации, раскрытия и развитии способностей и талантов													
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия	НР	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Работа по модулю Рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения» («Яновцы»)	НР	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	