

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением  
отдельных предметов имени Ю.Н. Янова г. Вязьмы Смоленской области  
215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.9. телефон: (848131) 42175

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета,  
протокол от 13.12.2021 №8

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора Учреждения  
от 15.12.2021 № 201/05- 02

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение  
Совета родителей,  
протокол от 13.12.2021 №1;  
мотивированное мнение  
Совета обучающихся,  
протокол от 13.12.2021 № 1

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации внеурочной деятельности учащихся**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.282-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010 г., Уставом Учреждения.

1.2. Внеурочная деятельность учащихся — специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее — внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность составляет 10 часов в неделю и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

#### **2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №1 г. Вязьмы Смоленской области.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

— воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

— воспитание нравственных чувств и этического сознания.

— воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

— формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

— воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

— воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

*по направлениям:* спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

*по видам:* игровая, познавательная, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;  
*в формах:* экскурсии, факультативы, круглые столы, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, конференции, викторины, игры соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Работа по внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и рабочих программ, утвержденных директором Учреждения

3.3. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы. Для проведения занятий по внеурочной деятельности рекомендуется допускать комплектование групп как из учащихся одного класса так и учащихся разных классов.

3.4. Учебный год в Учреждении с внеурочной деятельностью определяется учредителем. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот

период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

3.5. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. Программы курсов по внеурочной деятельности должны предполагать как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (походы, экскурсии, экспедиции и т.д.).

3.6. Наполняемость групп детских объединений внеурочной деятельности не менее 5 и не более 25 человек.

3.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Учреждении.

3.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

3.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации учащихся.

3.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.12. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х занятий, один из которых должен быть двигательного-активным.

3.13. В организации внеурочной деятельности учащихся физкультурно-оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

3.13. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

3.14. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

3.15. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

3.16. Внеурочная деятельность может быть использована в ведении учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

## **4. Права участников образовательного процесса**

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

## **5. Ответственность**

5.1. Руководство Учреждения.

5.1.1. Организует:

— процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности,

— контроль выполнения программ внеурочной деятельности,

— контроль ведения журналов внеурочной деятельности

5.2 Классные руководители:

5.2.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

5.2.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися 1-4 классов занятий внеурочной деятельности.

5.3 Преподаватели внеурочной деятельности:

5.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами Учреждения, должностными инструкциями.

5.4. Родители (законные представители) учащихся:

5.4.1. Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

## **6. Организация управления**

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором Учреждения, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.

6. 1. Требования к организации внеурочной деятельности.

6.1.1. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

6.1.2. Занятия по внеурочной деятельности могут чередоваться с учебной деятельностью так и проводиться после неё (ежедневно 2 занятия по 35-45 минут).

6.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.1.4. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения персонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля

достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

6.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности.

В определении содержания программ Учреждения руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

6.2.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

6.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

6.2.3. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.)

6.2.4. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности — игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

6.2.5. Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.

6.2.6. Индивидуальные образовательные программы для учащихся — программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

6.3 Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

6.3.1. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

6.4. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

6.4.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- согласование программ на школьных методических объединениях,
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на методическом совете Учреждения,
- утверждение директором Учреждения,
- внешнее рецензирование, если программа авторская

6.4.2. Внутреннее рецензирование проводят учителя Учреждения высшей квалификационной категории.

6.5. Требования к структуре программы

6.5.1 Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

Титульный лист.

1. Планируемые результаты.
  2. Содержание.
  3. Тематическое планирование.
- Календарно-тематическое планирование.

#### **6.5.2. Титульный лист содержит:**

- Наименование образовательного учреждения.
- Название программы внеурочной деятельности.
- Фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию разработчика.
- Гриф утверждения программы (дата, должность и Ф. И. О. руководителя, утвердившего программу).
- Год составления программы.

### **7. Этапы организации внеурочной деятельности**

- 7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное Учреждение.
- 7.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности
- 7.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.
- 7.4. Предварительный выбор предметов учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.
- 7.5. Повторное анкетирование проводится в начале учебного года.
- 7.6. Для учащихся 1-х классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле.
- 7.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.
- 7.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 40 минут после окончания последнего урока.
- 7.9. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

### **8. Делопроизводство**

- 8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.
- 8.2. На форзаце журнала указываются следующие данные:  
вид деятельности и класс. В разделе «Название курса» указывается название программы внеурочной деятельности. В разделе «Тема занятия» записывается тема в соответствии с календарно-тематическим планированием.
- 8.3. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классный журналов.

### **9. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности**

- 9.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
-------------------------------------	--------------------------------

Физкультурно-спортивное оздоровительное	и	Портфолио спортивных достижений, 4 оздоровительное соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет и иные формы аттестации
Духовно-нравственное		Портфолио, зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации
Социальное		Портфолио, волонтерская книжка, защита проекта, ролевая игра, анкетирование, тестирование и иные формы аттестации
Общеинтеллектуальное		Портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ и иные формы аттестации
Общекультурное		Портфолио, защита проекта, проведение экскурсии, фестиваль, выставка работ и иные формы проведения и иные формы аттестации

9.2. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть - индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива. - групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно- исследовательская конференция и другие.

9.3. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

## **10. Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности**

10.1. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

10.2. Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности. Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

**Высокий уровень** – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной

деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

**Средний уровень** – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

**Низкий уровень** – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

10.3. Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации



